

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан экономического факультета
_____ Н.В.Снегирева
от «17» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Квалификация выпускника Техник
Форма обучения Очная
Год начала подготовки – 2023

Разработана
Доцент кафедры экономики и
менеджмента
_____ А.Ю. Кальная

Согласована
зав. выпускающей кафедрой СТ
_____ Т.В. Вергун

Рекомендована
на заседании кафедры экономики
и менеджмента
от «17» февраля 2023 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Е.В. Кашеева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии экономического факультета
от «17» февраля 2023 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2023г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторная работа
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Программное обеспечение
 - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
7. Материально техническое обеспечение дисциплины
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль) ОПОП (ОБД.12) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

- сформированность представлений о проектной деятельности, жизненном цикле проекта, технологии и управления проектами;
- владение системными знаниями, включая современные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области проектной деятельности;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение давать оценку эффективности проектов с учетом бюджета проекта и рисков проекта.

В результате освоения дисциплины студент:

1. научится

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;
- основным источникам информации;
- правилам оформления списка использованной литературы;
- правилам классификации и сравнения;
- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

2. Получит возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём дисциплины составляет 39 академических часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 16 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) (СР) | 13 | | 13 |
| в том числе: | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Индивидуальный проект | 13 | | 13 |
| Форма промежуточной аттестации | | - | Дифференцированный зачет |
| Общий объём, час | 39 | 28 | 23 |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) |
|------------------|--|--|
| Раздел 1. | Введение в проектную деятельность | |
| 1 | Общее представление о проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. |
| 2 | Формирование команды | Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. |
| 3 | Коммуникации в проекте | Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций. |
| 4 | Жизненный цикл проекта | Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов. |
| 5 | Классификация проектов и управление ими | Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования. |
| Раздел 2. | Проектирование и проекты: технологии и управление | |
| 6 | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта. |
| 7 | Планирование проекта | Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана. |
| 8 | Бюджет проекта | Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. |
| 9 | Презентация идеи проекта | Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала. |
| 10 | Риски проекта | Понятие риска. Классификация рисков. |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. |
| Раздел 3. | Этапы работы над индивидуальным проектом | |
| 11 | Работа над проектом | Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта. |

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | |
|------------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Всего | Л | ПЗ (С) | СР |
| Раздел 1. | Введение в проектную деятельность | | | | |
| 1 | Общее представление о проектной деятельности | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Формирование команды | 2 | 2 | - | - |
| 3 | Коммуникации в проекте | 2 | 2 | - | - |
| 4 | Жизненный цикл проекта | 2 | 2 | - | - |
| 5 | Классификация проектов и управление ими | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. | Проектирование и проекты: технологии и управление | | | | |
| 6 | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2 | 2 | - | - |
| 7 | Планирование проекта | 2 | 2 | - | - |
| 8 | Бюджет проекта | 2 | 2 | - | - |
| | ИТОГО в семестре | 16 | 16 | - | - |
| Раздел 1. | Введение в проектную деятельность | | | | |
| 1 | Общее представление о проектной деятельности | 2 | - | - | - |
| 2 | Формирование команды | 2 | - | 2 | - |
| 3 | Коммуникации в проекте | 2 | - | 2 | - |
| 4 | Жизненный цикл проекта | 2 | - | 2 | - |
| 5 | Классификация проектов и управление ими | - | - | - | - |
| Раздел 2. | Проектирование и проекты: технологии и управление | | | | |
| 6 | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | - | - | - | - |
| 7 | Планирование проекта | - | - | - | - |
| 8 | Бюджет проекта | 2 | - | 2 | - |
| 9 | Презентация идеи проекта | - | - | - | - |
| 10 | Риски проекта | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 3. | Этапы работы над индивидуальным проектом | | | | |
| 11 | Работа над проектом | - | - | - | - |
| | Индивидуальный проект | 13 | | | 13 |
| | ИТОГО в семестре | 23 | - | 10 | 13 |
| | Общий объём, час | 39 | 16 | 10 | 13 |

5.3. Практические занятия и семинары

| № раздела (темы) | Тема | Количество часов |
|------------------|--|------------------|
| Раздел 1. | Введение в проектную деятельность | |
| 1 | Общее представление о проектной деятельности | - |
| 2 | Формирование команды | 2 |
| 3 | Коммуникации в проекте | 2 |
| 4 | Жизненный цикл проекта | 2 |
| 5 | Классификация проектов и управление ими | - |
| Раздел 2. | Проектирование и проекты: технологии и управление | |
| 6 | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | - |
| 7 | Планирование проекта | - |
| 8 | Бюджет проекта | 2 |
| 9 | Презентация идеи проекта | - |
| 10 | Риски проекта | 2 |
| Раздел 3. | Этапы работы над индивидуальным проектом | |
| 11 | Работа над проектом | - |
| | <i>ИТОГО в семестре</i> | 10 |
| | Общий объём, час | 10 |

5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|------------------|--|------------------|
| 1-3 | Подготовка индивидуального проекта | 13 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489629>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491468>

6.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). —

Периодические издания:

1. Умная цифровая экономика. – Екатеринбург: Издательство: Институт цифровой экономики и права ISSN: 2713-1254 Доступный архив: 2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117681.html>
2. Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия экономика. – Москва: Российский университет дружбы народов ISSN: 2408-8986 Доступный архив: 2011-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>
3. Вестник Пермского университета. Серия экономика. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет ISSN: 1994-9960 Доступный архив: 2011-2012, 2014-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7282.html>
4. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

6.3. Программное обеспечение

MicrosoftOffice

6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- «Инвестиционный проект». – <https://kudainvestiruem.ru/>
- «Стратегическое управление и планирование» – <http://stplan.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://projectimo.ru/>
- <http://www.finansy.ru/>
- www.eup.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.